

PROJET AP 2017/2018

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
SIXIEMES

Marine THOMAS, Conseillère Principale d'éducation

Collège Jean de La Fontaine | GRAND BOURGTHEROULDE

Sommaire

Présentation.....	3
Déroulement	3
Objectif général	3
Matériel pour l'élève.....	3
Première partie : apprendre à l'élève à bien se connaître et à connaître les autres	4
Objectifs	4
Deuxième partie : faire partager ses points forts aux autres, se mettre en valeur, développer une image positive.	7
Objectifs	7
Annexes	10

Présentation

Déroulement

Une séquence de six ou sept séances touchant tous les élèves de sixième. Des groupes de seize ou dix-sept élèves concernant soit une classe soit deux.

Objectif général

Proposer aux élèves de travailler sur l'estime et la confiance en soi de manière à améliorer le « bien vivre ensemble ».

Il s'agit de permettre aux élèves de mieux se connaître de manière valorisante, de devenir eux-même, de s'ouvrir aux autres et de gagner en réussite. Cela suppose une bonne connaissance de soi, une juste perception de ses difficultés et de ses limites.

Le travail sur l'estime de soi aidera à ne pas craindre l'échec ni le jugement.

Travailler ces compétences et développer ces habiletés psychosociales dès la classe de sixième permet de cultiver au plus tôt des relations pacifiées, coopératives et solidaires.

Matériel pour l'élève

Un classeur « Parcours Elève » avec un intercalaire dédié à l'AP. Les élèves inséreront les documents lors de la dernière séance pour conserver une trace.



Première partie : apprendre à l'élève à bien se connaître et à connaître les autres

Objectifs

- Apprendre à se connaître et à avoir une image positive de soi. Connaître ses qualités, ses habiletés, ses points forts ;
- Se découvrir et se présenter à l'ensemble du groupe ;

Séance	Nom de l'exercice	Objectifs	Principe	Déroulement	Matériel
1	Portrait chinois	Se découvrir et se présenter	Remplir un portrait chinois de 21 items	Chaque élève remplit son portrait chinois de manière spontanée. Il doit pouvoir expliquer brièvement ses réponses. Chaque élève volontaire présente ensuite son portrait chinois devant la classe, ou les items qu'il a envie de dévoiler.	<ul style="list-style-type: none">- 18 photocopies du portrait chinois¹- des feuilles- des stylos
2	La besace 1	Réfléchir sur les qualités et défauts, prendre la parole en groupe, enrichir son vocabulaire.	A partir d'une fable, faire comprendre aux élèves l'importance du regard de l'autre sur soi	<ol style="list-style-type: none">1) Lecture de la fable2) Explication des mots difficiles de la fable3) Questions de réflexion pour comprendre la Fable4) Etablir une liste de qualités et de défauts par ordre alphabétique.	<ul style="list-style-type: none">- 18 photocopies de la fable de la besace²- des dictionnaires

¹ Annexe 1

² Annexe 2

3	<p style="text-align: center;">La besace 2</p>	<p>Apprendre à avoir un regard positif sur soi et sur les autres</p>	<p>Permettre aux élèves de mettre en avant leurs qualités et de voir ce que les autres pensent d'eux</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Reprendre le travail effectué la semaine précédente sur la Fable, les qualités, les défauts 2) Donner 2 sacs plastiques à chaque élève qu'il doit relier grâce à une ficelle 3) Pendant deux minutes, chaque élève équipé de sa besace inscrira les qualités et points forts qu'il se reconnaît et les placera dans son sac de devant. 4) Mettre les élèves en groupe. Pendant dix minutes, les participants écrivent sur des papiers les qualités, compétences et points forts qu'ils remarquent chez les autres et vont les mettre dans le sac dans le dos de la personne concernée. 5) Changer deux ou trois fois le groupe selon le temps restant. 6) Chacun regagne sa place et lit les qualités qu'on lui a attribué. Il les compare avec celles qu'il s'était donné. 7) Permettre à ceux qui veulent partager leur surprises, déceptions, découvertes de le faire en prenant la parole devant le groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sacs plastiques - de la ficelle ou de la laine - des carrés de papier déjà découpés de 5 couleurs différents
---	---	--	--	--	--

4	L'acro- stiche	Faire réfléchir les élèves sur eux-mêmes, les faire écrire qui ils sont pour l'intégrer plus facilement	Réaliser un acrostiche avec son prénom en utilisant les qualités et points forts dans lesquels les élèves se sont reconnus	<ol style="list-style-type: none">1) Distribuer aux élèves une feuille de couleur2) Leur faire faire un acrostiche3) Les faire faire décorer leur acrostiche	<ul style="list-style-type: none">- 18 feuilles de couleur- Des feutres et des crayons de couleur
---	---------------------------	---	--	--	--

Deuxième partie : faire partager ses points forts aux autres, se mettre en valeur, développer une image positive.

Objectifs

- Mettre en évidence ses points forts et ses qualités ;
- Faire découvrir les points et intérêts communs des élèves ;
- Participer à la bonne entente et à l'échange entre les élèves ;
- Montrer l'importance pour l'estime de soi de la valorisation par un tiers ou par soi-même.

Séance	Nom de l'exercice	Objectifs	Principe	Déroulement	Matériel
5	L'ascenseur	Mettre en évidence les caractéristiques de chacun, ainsi que les points communs entre élèves	Utiliser les étages de l'ascenseur comme repère d'âge pour permettre aux élèves d'échanger	<ol style="list-style-type: none">1) Faire dessiner aux élèves un immeuble/ascenseur de 30 étages2) Expliquer la consigne suivante : « vous vous trouvez dans l'ascenseur d'un immeuble de 30 étages. Lorsque vous arrivez à un étage, celui-ci correspond à un âge. Pour chaque étape, dessiner ou écrivez une scène de votre vie pour l'âge correspondant ».3) Commencer au sixième étage4) Monter au 10^e étage5) Aller au 18^e, 23^e puis 30^e étage.6) Echanger avec les élèves sur les différents arrêts, leur faire souligner les points communs, les similitudes ainsi que les divergences.	<ul style="list-style-type: none">- 18 feuilles blanches- des crayons de couleurs et des feutres

6	<h2 style="text-align: center;">Les petites annonces</h2>	<p>Permettre à chacun d'identifier ses capacités, de les exprimer et de les mettre au service des autres</p>	<p>Créer sa petite annonce</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) La semaine précédente, demander aux élèves qu'ils ramènent des photos ou images de leur compétence, de leur point fort. 2) Faire étudier aux élèves les exemples de petites annonces. 3) Faire rédiger aux élèves leur propre petite annonce en partant de leurs compétences. Celle-ci doit être attractive et mentionner la compétence, le nom, la classe, les conditions. 7) Demander deux petites annonces : une pour le classeur, une pour affichage à la vie scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - 18 photocopies des exemples de petites annonces ³ - papier canson blanc et coloré - Feutres, crayons de couleurs - Images - Photos...
---	---	--	--------------------------------	---	--

³ Annexe 3

7	<p style="text-align: center;">Signes de reconnais sance</p>	<p style="text-align: center;">Montrer l'importance de la valorisation pour l'estime de soi, développer l'écoute</p>	<p style="text-align: center;">Adresser des fleurs aux autres élèves du groupe par l'intermédiaire d'un tableau</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Demander aux élèves ce qu'évoque pour eux un « signe de reconnaissance » 2) Faire un cercle de parole sur « Je me souviens d'une action que j'ai réalisée et pour laquelle j'ai reçu des signes de reconnaissance » : dire les circonstances, l'auteur des compliments et la formulation des compliments. 3) Demander aux élèves s'il leur est déjà arrivé de faire des compliments à quelqu'un 4) Faire le tirage au sort pour associer une lettre de l'alphabet à chaque élève de la classe. 5) Distribuer à chaque élève un tableau au hasard (ne pas mettre le nom sur le tableau) 6) Leur faire remplir le prénom de l'élève associé à chaque lettre 7) Les faire réfléchir et écrire un point fort ou une qualité dans la troisième colonne. 8) Ramasser tous les papiers et lire les opinions positives sur chaque élève. Chaque élève peut écrire sur une feuille les qualités qui lui ont été attribuées. 9) Faire un bilan : qu'ont ressenti les élèves ? Qu'ont-ils pensé de l'exercice ? 	<ul style="list-style-type: none"> - 18 lettres de l'alphabet sur des petits papiers - 18 prénoms des élèves participants sur des petits papiers - 18 tableaux de trois lettres⁴
---	---	--	---	---	--

⁴ Annexe 4



Portrait chinois

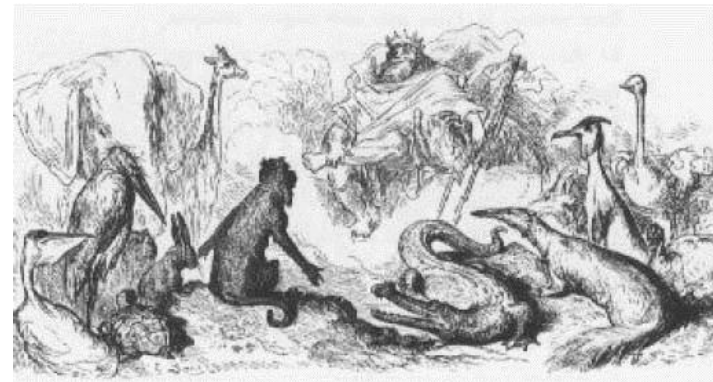
- 1) Si j'étais un objet, je serai
- 2) Si j'étais une saison, je serai
- 3) Si j'étais un plat, je serai
- 4) Si j'étais un animal je serai
- 5) Si j'étais une chanson, je serai
- 6) Si j'étais une couleur, je serai
- 7) Si j'étais un roman, je serai
- 8) Si j'étais une légende, je serai
- 9) Si j'étais un personnage de fiction, je serai
- 10) Si j'étais un film, je serai
- 11) Si j'étais un dessin animé, je serai
- 12) Si j'étais un travail, je serai
- 13) Si j'étais un endroit, je serai
- 14) Si j'étais une devise ou une expression, je serai
- 15) Si j'étais un jouet, je serai
- 16) Si j'étais une discipline enseignée au collège, je serai
- 17) Si j'étais un végétal, je serai
- 18) Si j'étais un fruit, je serai
- 19) Si j'étais un bruit, je serai
- 20) Si j'étais un loisir, je serai
- 21) Si j'étais un vêtement, je serai
- 22) Si j'étais une star, je serai



Fable de la besace, Jean de La Fontaine

Jupiter dit un jour : "Que tout ce qui respire
S'en vienne comparaître aux pieds de ma grandeur :
Si dans son composé quelqu'un trouve à redire,
Il peut le déclarer sans peur ;
Je mettrai remède à la chose.
Venez, Singe ; parlez le premier, et pour cause.
Voyez ces animaux, faites comparaison
De leurs beautés avec les vôtres.
Etes-vous satisfait? - Moi ? dit-il, pourquoi non ?
N'ai-je pas quatre pieds aussi bien que les autres ?
Mon portrait jusqu'ici ne m'a rien reproché ;
Mais pour mon frère l'Ours, on ne l'a qu'ébauché :
Jamais, s'il me veut croire, il ne se fera peindre. "
L'Ours venant là-dessus, on crut qu'il s'allait plaindre.
Tant s'en faut : de sa forme il se loua très fort
Glosa sur l'Eléphant, dit qu'on pourrait encor
Ajouter à sa queue, ôter à ses oreilles ;
Que c'était une masse informe et sans beauté.
L'Eléphant étant écouté,
Tout sage qu'il était, dit des choses pareilles.

Il jugea qu'à son appétit
Dame Baleine était trop grosse.
Dame Fourmi trouva le Ciron trop petit,
Se croyant, pour elle, un colosse.
Jupin les renvoya s'étant censurés tous,
Du reste, contents d'eux ; mais parmi les plus fous
Notre espèce excella ; car tout ce que nous sommes,
Lynx envers nos pareils, et Taupes envers nous,
Nous nous pardonnons tout, et rien aux autres hommes :
On se voit d'un autre oeil qu'on ne voit son prochain.
Le Fabricateur souverain
Nous créa Besaciers tous de même manière,
Tant ceux du temps passé que du temps d'aujourd'hui :
Il fit pour nos défauts la poche de derrière,
Et celle de devant pour les défauts d'autrui.



Exemples de petites annonces

Baby-sitting



Laborie Julien 16ans, petit dallas
 Disponible pendant les grandes vacances
 à partir du 12 juillet pour garder vos enfants
 de 2ans et plus, si vous le souhaitez.

Ne fume pas, aime bien plus petit que soit,
 sérieux et calme.

Joignable au 0637336482 ou à mon
 adresse E-mail: jl.to@orange.fr

COACH SPORTIF PERSONNEL

Préparation physique, perte de poids, musculation, cardio, défolement, gainage pour renforcer les muscles abdominaux

Remise en forme, préparation physique, renforcement musculaire, perte de poids, raffermissement, tonification, séances boot camp, massages... : vos objectifs sont mes objectifs.

Contact: 06.15.69.72.23
 E-mail: khalid.fitnessports@gmail.com

Diplôme d'Etat du B.E.S.1 er Degré, passionné de sport et désireux de transmettre mon savoir, je me déplace chez vous, en région parisienne (91 92 94), pour des séances motivantes et ludiques.

Assistante Maternelle Agréée

J'accueille vos bout'chous
 âge indifférent
 Dynamique et disponible
 Propose jeux d'éveil, sorties...
 Pas d'animaux, non fumeur

Horaires flexibles

73, rue d'Ostwald - 67200 Strasbourg Montagne-Verte
 Marie-Jeanne: 06 42 69 36 95

COURS

E₁ S₁ P₃ A₁ G₂ N₁ O₁ L₁

UC Pannonices.fr

Jeune diplômée native de Barcelone propose des cours particuliers d'espagnol: séances de conversation, grammaire, correction de textes. **15€/heure**
 À vous la possibilité d'organiser des petits groupes (2 ou 3 élèves).



SERVICES INFORMATIQUES À DOMICILE

Réparation de votre ordinateur :

- Suppression des pubs gênantes
- Suppression des virus
- Corrections des bugs
- Remises à neuf de votre ordinateur
- Installation de logiciels évitant de reproduire les erreurs précédentes

Autres services

- Installation de vos périphériques (Audio, Webcam, Imprimante...)
- Mise en place de votre réseaux internet
- Installation de logiciels (Skype, Traitement de Texte...)
- Création de comptes (Facebook, Mail...)
- Installation Multimédia (Tv, Home Cinéma...)

UC Pannonices.fr

SEULEMENT 10 € TOUT SERVICE RENDU

Jeune courtois & respectueux
 Rapide & fiable
 Paiement après résultats
 Déplacement à domicile possible seulement sur Vedène

Contacte : 06.02.63.03.93

Tableaux signes de reconnaissance

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

Lettre	Prénoms	Point(s) Fort(s)

