

Parents et Parentalité

Conférence Professeur FUSEAU : pédo-psychiatre, responsable de la Maison de l'Ado du Havre et de ses antennes.

Vendredi 19 Mai 2017

Eduquer : Ex ducare , conduire hors de.

L'éducation commence avant la naissance et se termine une fois que les enfants deviennent parents à leur tour

Depuis 1970, la famille n'appartient plus au seul père : chacun a des droits ; l'éducation appartient au couple.

Le terme « parentalité » apparaît dans les années 80.

Le terme « paternalité » apparaît vers 1990.

Parentalité = ensemble des différentes façons d'être parents. La filiation biologique ne suffit plus à être parents. On apprend à être parent.

Pour être parents, il faut :

- L'exercice de la parentalité : ensemble des droits et devoirs des parents ; devoir de protection, de soins, d'éducation, de santé,.....
- L'expérience de la Parentalité : dimension psychique, ressenti, affectif, imaginaire ...
- La pratique de la Parentalité : mise en œuvre des soins parentaux.

Et parfois, il y a une « dysparentalité » : quand il y a un dysfonctionnement dans l'un ou plusieurs de ces axes.

Pendant la grossesse, on parle d'enfant imaginaire, inventé, d'enfant rêvé.

A la naissance :

- l'enfant réel arrive et les parents doivent faire le deuil de l'enfant rêvé et se réconcilier avec l'enfant réel.
- L'enfant devient le seul centre d'intérêt de sa mère ; la mère est en période de régression, tout à son enfant. C'est le « fusionnement structuré ».
- La mère va ensuite se séparer de son enfant.
- L'enfant est porteur du « trans-générationnel ».

Le bébé a deux missions :

- La continuation narcissique : assurer la continuation de ses parents
- La réparation de l'histoire parentale



Tout se joue dans la périnatalité : importance capitale d'accompagner les jeunes parents dans les tous premiers mois ! Importance donc des PMI, des médecins qui voient le bébé et ses parents durant les 1eres semaines,...

Quand les parents sont en souffrance, les professionnels peuvent leur offrir une aide : comment faire ? Comment être ? Mais, toujours, sans porter de jugement.

Ouverture de « la Luciole », au CMP de Bolbec :

- Groupe de parole pour les parents : prévu 1 vendredi soir/trimestre pour le moment .
 - o Parents dont les enfants sont suivis au CMP
 - o Les parents y viennent sans leurs enfants
 - o Par thèmes
 - o Partage de leurs difficultés
 - o Echanges, réflexion collective
 - o Création de lien
 - o Pour lutter contre la démission parentale
 - o Pour proposer une aide à la parentalité

- Thérapie familiale :
 - o Quand l'enfant devient le symptôme d'une famille en souffrance
 - o L'idée est d'aider les parents à trouver leurs compétences, leurs propres clés et à devenir parents.

Depuis quelques années, on constate de gros changements de la cellule familiale :

- recomposition parfois multiple des familles : parfois plusieurs pères, plusieurs mères et plein de demi-frères, sœurs Et donc, des grands parents multiples.
- Familles monoparentales
- Familles homoparentales
-



Il n'y a donc plus un seul type de famille avec 2 détenteurs de l'autorité parentale. L'autorité parentale s'est sur-multipliée et cela génère souvent beaucoup de soucis pour les enfants puis adolescents, qui ne s'y retrouvent plus ; d'autant plus que les règles et les valeurs sont souvent différentes pour tous ces détenteurs d'autorité qui entourent l'enfant !

Aujourd'hui, tout le monde se mêle de l'éducation des enfants : non seulement tous les membres de ces nouvelles familles, mais aussi, les enseignants, les psy., les AS, les CPE, infirmières ...

Il y a un énorme changement du modèle familial

Il est donc très nécessaire de faire évoluer nos pensées et nos systèmes d'aide.

Aujourd'hui, la souffrance se dit, s'écrit (sur les blogs,...) se filme, se met en scène... et tout change donc pour nos adolescents.

Le modèle familial est complètement déstructuré aujourd'hui.

Il y a beaucoup plus d'intervenants aujourd'hui qu'il y a 20 ans autour de l'ado et cela peut lui apporter confusion. Cela renforce aussi le fait que les parents démissionnent, disent qu'ils ne savent pas faire, qu'ils n'y arrivent plus,...

Le parent se sent dépossédé de son autorité parentale !

Tout cela appauvrit la dimension identitaire des parents qui perdent confiance en eux.

L'enfant, l'ado. ne reconnaît plus la position d'autorité parentale, il se perd entre tous ces intervenants se mêlant de son éducation ; il perd aussi confiance ➡ souffrances, problèmes.

3 axes de la fonction parentale sont nécessaires pour que cela fonctionne:

- Synergie :
 - Vision **commune** et partagée du modèle éducatif pour tous les éducateurs d'un même enfant.
 - Difficile aujourd'hui d'avoir cette synergie au vu des cellules familiales explosées
 - Il faut que ces éducateurs parviennent à se mettre d'accord

- Cohérence temporelle :
 - Tenir dans le temps les règles imposées.
 - Cohérence dans les règles décidées par les détenteurs de l'autorité parentale. Rendue très difficile aussi puisque les familles sont sur exploitées parfois et que les règles sont souvent différentes pour l'un, l'autre, et le 3^{ème},....
 - Cadre éducatif stable ; des règles qui ne meurent pas dans le temps. Cela vaut pour les parents, mais aussi pour les enseignants, CPE,....

- Répartition des tâches : l'éducation se partage ; on doit parvenir à passer la main quand on est dépassé.

Notre rôle à nous est d'aider les parents à se remettre ou se mettre au centre.

Les parents projettent souvent beaucoup de choses inconscientes sur leurs enfants : il fera ce que papa n'a pas pu faire Cela génère souvent une relation tordue

Être parent ne doit pas générer un remerciement de la part de son enfant. Un enfant ingrat est un enfant qui va bien. C'EST TRES BON SIGNE ; L'enfant ne doit rien à ses parents !

Etre parent n'est pas gratifiant ; c'est usant, prend toute notre énergie ; c'est difficile surtout dans l'environnement d'aujourd'hui particulièrement anxiogène à cause de la sur multiplication des

éducateurs, des avis, des modèles.....des émissions de télé « le parent doit accepter de prendre des coups....et il doit y survivre » ! (Marcelli) **mais c'est aussi une mission EXTRAORDINAIRE, ne l'oublions pas !**



AC Chaumont, CPE Lycée Guillaume le Conquérant Lillebonne.