

OUTIL D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES D'UN ÉLÈVE  
A PARTIR D'UNE SITUATION

Situation/Action	Compétences OMS	Compétences socle commun	Indicateurs	Auto-évaluation	Lieu et temps de l'évaluation	Qui évalue ?	Validation
Idée d'Oriane Club Théâtre		<b>Persévérance/engagement</b> mais aussi pensée créative résolution pb	Tenir une année scolaire entière, avec concurrence d'évènements. - Présence aux répétitions - Apprendre son texte plus ou moins vite selon l'année et les compétences de chacun - Autonomie par rapport au choix de la séance : permettre à l'élève de choisir des plages horaires pour faire ttes ses activités (adaptabilité et gestion du temps)	Entretiens ponctuels pour faire le point et ajuster en cours d'année.  Revoir plusieurs fois dans l'année son organisation.		Accompagnateurs du club	Spectacle oui ou non  Retour sur le spectacle.