

OUTIL D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES D'UN ÉLÈVE  
A PARTIR D'UNE SITUATION

<b>Situation/Action</b>	<b>Compétences OMS</b>	<b>Compétences socle commun</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>Auto-évaluation</b>	<b>Lieu et temps de l'évaluation</b>	<b>Qui évalue ?</b>	<b>Validation</b>	<b>Commentaires</b>
<b>Atelier citoyen sur les discriminations</b>	Pensée critique Savoir communiquer Etre habile dans les Relations interpersonnelles Savoir prendre des décisions	Principes droits de l'homme et du citoyen Savoir respecter les différences S'intégrer dans un projet collectif	Taux d'incivilité Relation fille-garçon (nombre d'incidents) Harcèlement Discrimination Physique, sexiste, sociale, Religieuse, raciale, scolaire Taux de participation	Capacité à intervenir	Au choix : Vie de classe CVL Foyer ou MDL CDI CESC	CPE AED Profs Doc En fonction du projet mené	Sur le livret de compétences par Pronote Par CPE, Profs	Coopération avec association extérieure Dora 3 jours sur les camps de concentration Et Collègues des matières artistiques