

Agir contre le harcèlement **Pistes de réflexions JI février 2012**

Appréhender le phénomène

Au-delà des éléments déjà évoqués dans les réunions de l'an passé (cf. site) :

Enquête IPSOS :

http://media.education.gouv.fr/file/01_Janvier/65/5/IPSOS_Meniva_Harcelement_scolaire_janv12_205655.pdf

Les personnes interrogées expriment le sentiment d'une augmentation du harcèlement scolaire, et l'importance d'une mobilisation nationale (qui ne doit pas occulter les autres thèmes). Ils font surtout confiance aux acteurs de terrain pour agir, contre ses formes variées (moqueries, insultes, coups), qui ont surtout lieu dans l'établissement.

Revue Conseiller d'Education, n°182, Décembre 2011, Quand les adolescents entrent en relation

Article de E. DEBARBIEUX qui :

- Revient sur la définition : **répétition** de microviolences
- Evoque les risques pour l'élève victime (décrochage, dépression...) mais aussi pour l'agresseur, jusque dans la vie adulte (détaillés dans l'article suivant, p. 13)
- Importance de la CONFIANCE portée aux adultes et au-delà du CLIMAT SCOLAIRE. La stabilité et la cohésion des équipes, leur capacité à prendre positivement en charge l'hétérogénéité des élèves, sont au cœur des réponses. Il faut miser sur la CONVIVIALITE.
- Une réflexion est à conduire sur les SANCTIONS : mie en place d'une justice réparatrice et restaurative_avec un travail sur la prise de conscience et sur le geste envers l'autre.
- Egalement sur les renforcements positifs dans la classe et dans l'établissement

Agir

La campagne lancée par le Ministère

<http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/>

Les films

Les injures : <http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/la-campagne-videos/les-injures/>

Les claques : <http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/la-campagne-videos/les-claques/>

Les rumeurs : <http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/la-campagne-videos/les-rumeurs/>

A exploiter ? Comment ?

Le quizz

Faire réfléchir les élèves sur la portée du harcèlement

Les deux guides pratiques

1) Le harcèlement entre élèves : le reconnaître, le prévenir, le traiter

Outil de référence, très utile, pour se former ou former l'équipe vie scolaire/les autres acteurs

Il part de la nécessité de dépasser des idées reçues, néfastes pour les élèves harcelés (« *ce sont des histoires entre enfants* ») ou harceleurs « *il suffit de punir sévèrement, d'exclure* »)

Notamment avec la description des mécanismes du harcèlement : le positionnement du harceleur/de l'harcelé/des « spectateurs » (actifs ou passifs) dans un contexte scolaire donné et les risques qui en découlent

Voir particulièrement les questions : que faire si

Des pistes générales pour agir :

-La cohérence et l'unité des adultes : qualité de leur communication entre eux, capacité collective à poser un cadre structurant (autour de valeurs positives et de principes clairs), surveillance des lieux, qualité d'écoute des élèves

-Le lien famille/école pour comprendre ce qui se passe à un niveau individuel et collectif

-La diffusion d'informations sur les signes permettant d'identifier le harcèlement (changements de comportement brutaux, absentéisme)

-La réflexion sur les sanctions applicables : répondre de façon proportionnée, en direction de l'élève harceleur et de la classe, justice restaurative

-Les lieux d'écoute (conseil de classe, heure de vie de classe, commission éducative)

-Le développement de pratiques collaboratives entre élèves

Des pistes plus immédiates avec le « Que faire si » : l'accent y est mis sur la nécessité de réagir, de façon posée et concertée

2) Le cyberharcèlement entre élèves

« Fait d'utiliser les technologies de l'information et de la communication pour porter délibérément atteinte à un individu, de manière répétée dans le temps ». Dans la mesure où il peut perturber la scolarité de certains élèves, affecter d'autres membres de la communauté éducative, et avoir des conséquences sur le climat scolaire, c'est l'affaire de l'école.

http://media.education.gouv.fr/file/09_septembre/89/3/guide-cyberharcèlement-finalweb_197893.pdf

Constats : il touche plus les filles, et les 12-14 ans. 60% des harcelés peuvent devenir harceleurs

Pistes : méthode SUR : SECURITE PERSONNELLE UTILISATION ENCADREE RESPECT

Avec :

- Informations en direction des élèves sur les informations personnelles, la confidentialité du mot de passe + le respect de la vie privée, du droit à l'image
- Utilisation régulée du téléphone portable dans le respect de l'article L. 511-5 CE :
- Efficacité du système de filtrage
- B2i : usage responsable d'internet

Association e-enfance

Donne des pistes concrètes pour agir : dernière page, guide sur le harcèlement sur la conduite à tenir

Voir aussi l'explication de Justine ATLAN, Directrice e-enfance :

<http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/videos/justine-atlan/>

Propositions de sessions pédagogiques

Numéro Net Ecoute : 0800 200 200 ou educnat@netecoute.fr

Site : <http://www.netecoute.fr/discuter.php>, notamment la rubrique « Comprendre »

Voir aussi le film sur le cyberharcèlement , au lien :

<http://www.youtube.com/watch?v=R4bJw92dYvc>

A EXPLOITER ? COMMENT ?

Lien avec les réseaux sociaux dont Facebook : mise en place d'un centre d'aide

Autres ressources

CNIL, avec des informations pour les élèves, enseignants, parents au lien :

<http://www.jeunes.cnil.fr/>

Numéro stop harcèlement 0808 80 70 10

Fiche « Bons réflexes » au lien : http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/wp-content/uploads/2012/01/120124_fiche_les_bons_reflexes_vdef.pdf