

AUTOUR DE L'EXCLUSION-INCLUSION **PISTES POUR LE TRAVAIL DU GROUPE**

Objectifs : à partir de vos questionnements et des outils mis en place dans vos établissements, vous pouvez réfléchir aux aspects suivants :

- Comment donner du sens à cette sanction pour l'élève, et notamment comment le responsabiliser par rapport à la transgression commise ?
- Comment associer les enseignants, et en particulier le professeur principal, à l'organisation et au suivi de l'exclusion ?
- Comment impliquer la famille ?

Aspects de la réflexion :

→ La **décision de recourir** à l'exclusion-inclusion

- Par qui ? Et comment ?
- Pour quelles transgressions ?
- Avec quels objectifs ?

→ Les **modalités d'information**

- En direction de l'élève, de la famille, de l'équipe ?
- Selon quelles formes ?
- Avec quels contenus ?
- Dans quels délais ?

→ Les **modalités de la préparation**

- La préparation matérielle
- Les entretiens avec l'élève : Qui ? Quand ? Avec quels objectifs ?
- Le contenu de l'exclusion : Quel travail ?

→ Les **modalités de l'exécution de la sanction**

- La prise en charge de l'élève le jour de l'exclusion : Qui le reçoit ? Pour quelle explication ?
- Le retour sur le travail et l'attitude de l'élève pendant l'exclusion
- Le bilan avec l'élève et sa famille
- Les suites envisagées (en terme d'aides par exemple)

→ Les **modalités du retour en classe**

- La réintégration de l'élève en classe
- L'information à l'équipe sur l'exécution de la sanction
- Le rattrapage des cours