

L'ENTRETIEN AVEC L'ÉLÈVE EXCLU DE COURS

Objectifs:

- Formaliser le déroulement de l'entretien en ayant en perspective
 - ⇒ L'apaisement du conflit éventuel élève/enseignant
 - ⇒ La responsabilisation de l'élève par rapport à son attitude en classe
 - ⇒ Le retour de cet entretien auprès de l'enseignant concerné

- Les suites à donner si l'entretien ne suffit pas à aplanir le conflit enseignant/élève

Aspects de la réflexion :

- Les *préalables* en vue d'un entretien réussi
 - Quand ? Avec quelle prise en compte de l'état émotionnel de l'élève ?
 - Où ?
 - A partir de quelles informations ?
 - Avec quels objectifs ?

- La *conduite* de l'entretien
 - Quelle démarche ?
 - Ce qu'il paraît nécessaire d'éviter, de rechercher, de privilégier...

- Les *suites données* (en fonction des situations rencontrées)
 - La prise en charge de l'élève après l'entretien : par qui ? Pour faire quoi ?
 - En direction de l'enseignant concerné : Quand le rencontrer ? Avec quels objectifs ? Sur quels points s'accorder (sanction, modalités du retour en classe...)
 - En direction de la famille de l'élève : Quelle information ? Quelle implication ?
 - En direction des autres membres de l'équipe : Quelle information ? Quel suivi ?

- Et *si le conflit perdure* entre l'élève et l'enseignant ?
 - A quels outils recourir ?
 - Sur quelles personnes-ressources s'appuyer ?
 - Dans quel délai intervenir ?