

Les pathologies névrotiques et les phobies...

Quelques définitions sur **l'anxiété, la peur, les troubles anxieux, la phobie scolaire.**

La pathologie anxieuse :

Chez l'enfant qui est un être en devenir il est délicat de poser un diagnostic car l'enfant anxieux nie son propre développement. L'anxiété sera différenciée de la peur. Lorsque le sujet a peur, il est conscient du danger (cœur qui bat plus vite, les sueurs froides, le feed back) cette peur est provoquée par une menace extérieure. Le sujet anxieux ressentira un danger, une menace à l'intérieur.

Les troubles anxieux

On distingue plusieurs cas de figure

1-le trouble anxieux généralisé (la névrose d'angoisse)

Le sujet imagine toujours le pire, 2 à 3% de la population serait atteinte de névrose d'angoisse.

2-la phobie spécifique, la névrose phobique ou ce que Freud a appelé l'hystérie d'angoisse (le retour du refoulé)

Le sujet est incapable de refouler. L'élève veut aller à l'école mais il ne peut pas. La phobie, est cette peur incontrôlable devant un objet ou une situation. La vie d'un phobique est un enfer car il passe son temps à éviter tout ce qu'il lui fait peur, 10% de la population serait atteint de phobie

3-La phobie sociale

Craindre le regard de l'autre ou prendre la parole en public.

4-Trouble panique avec ou sans agoraphobie

Ce trouble se traduit par la crise d'angoisse violente (peur de la mort), par des troubles somatiques (malaises cardiaques), la peur de la rencontre (les grands magasins, l'école, le cinéma)

5-Les TOC, les troubles obsessionnels compulsifs

La compulsion : les gestes sont répétitifs, le sujet doit réaliser le geste pour calmer son angoisse (ex :le toc du lavage),les retards à répétition prouvent que le sujet peut être atteint de la phobie d'arriver à l'endroit indiqué.

6-Le stress post traumatique ou la névrose traumatique

Les rescapés de guerre, les victimes d'attentat sont souvent atteint de stress post traumatique.

7-Le trouble de l'adaptation avec l'anxiété

Le sujet connaît des problèmes familiaux, professionnels. Il est assez vulnérable.

Introduction générale de la peur

La peur « normale » se distingue de la peur phobique. Pour le sujet « normal » le sentiment de peur est limité dans le temps, il se trouve face à une situation dangereuse, mais va faire en sorte d'éviter le danger. Ici le sujet a peur seulement lorsque la danger se présente à lui. La peur phobique, est une maladie incontrôlable, associée à des situations parfois dangereuses. le sujet voit toujours, le danger autour de lui, c'est une anxiété anticipatoire, la peur ne diminue pas.

Il ne faut pas hésiter à nommer la peur (peur de quoi ?), pour qu'elle s'estompe peu à peu, chez les phobiques cela est plus compliqué puisqu'ils réactivent la peur constamment.

Ce qui commande dans « la peur » c'est le facteur TEMPS.

La panique et la peur panique

La peur panique met le sujet en situation de régression narcissique, le sujet ne pense qu'à lui, il s'auto préserve.

La phobie scolaire

(Pathologie développementale de la séparation et de la rencontre avec l'autre)

La pathologie de l'adolescent phobique :

L'adolescent est en rupture développementale , il dépend du cercle familial (veut rester avec sa mère pour ne pas se séparer d'elle).....jusqu'à la déscolarisation. Pour l'adolescent ,ce qui est impensable c'est la séparation .Le phobique présente les choses en terme de refus : je ne veux pas , plutôt que je n'y arrive pas.

On note 3 niveaux de « je n'aime pas »

1-« J'aime pas »: blocage total , réponse pulsionnelle, l'échange verbal est réduit.

2-« C'est nul » : une opposition d'inertie redoutable .Cette opposition donne au sujet l'illusion de maîtriser la situation.

3-« C'est mort » le sujet est de plus en plus bloqué .il passe son temps dans sa chambre, grignote toute la journée et peut rester des heures devant son ordinateur

Cas clinique

Le niveau 1

Un adolescent de 15 ans se plaint de maux de ventre dès qu'il doit aller à l'école, il est considéré comme atteint d'une phobie scolaire .lors d'un entretien avec la mère le médecin découvre que le sujet n'a jamais fait un mois d'école complet depuis la maternelle et finit par dire que l'adolescent dort encore de la chambre parentale. A l'école il a des difficultés à s'intégrer à la classe et n'a pas de copains .En CM1, ce garçon doit partir en classe de neige et pleure tous les soirs. En 3ème, il ne réalise pas son stage, car il a peur de sortir de chez lui. Puis le divorce de ses parents, entraîne le sujet à subir deux séparations (celle des ses parents et la sienne).

Le niveau 3

Un adolescent de 14 ans déscolarisé, depuis 2 ans .Il fait des cauchemars, il a peur du bruit, toute séparation est vécue comme un abandon .La relation avec le père est très tendue,et cet adolescent invite sa mère à se séparer de son mari et à rester avec lui .La mère refuse cette demande : 1^{er} blocage ,le sujet refuse tout échange verbal,il considère la mère comme une traite ,elle n'a pas été solidaire .A la rentrée scolaire ,le sujet retourne au collège ,mais le père lui reproche de ne pas travailler suffisamment ses cours ,le sujet n'accepte pas cette remarque:2ème blocage profond ,il refuse de retourner au collège ,à l'hôpital,il rentre dans sa chambre et n'en sort plus. Il sombre dans la dépression.

La problématique de la phobie scolaire, est le phénomène de la séparation avec la mère. En se séparant de sa mère le sujet doit partir à la conquête d'un nouvel espace, le collège est considéré en tant que tel, aller vers les autres, avoir des copains, tout cela le sujet phobique est incapable de le réaliser.

La schizophrénie : elle représente une rupture développementale grave.