

SITE POLE TICE des CPE : Recueil des textes traitant de la Parole de l'élève

1. Conférence de Christophe CARRE , janvier 2002 , article n° 79 rédigé par B.Laurent

Points clefs : CPE= les communicants des établissements

Conditions pour une Communication efficace: respect, écoute, confiance , clarté du message, prise en compte des valeurs de l'autre sans ambiguïté, sans manipulation, sans agressivité ni soumission.

Fonction de la parole : s'exprimer, s'affirmer, aller vers l'autre .

Problèmes : -prendre la parole est un exercice difficile pour les élèves

-il faut des références communes pour communiquer mais aujourd'hui les valeurs des élèves sont éloignées des valeurs de l'école

- est-on prêt à accueillir la parole de l'élève ?

Solutions : rôle de l'adulte : faciliter, réguler, former .

Situation de communication = observer, écouter, questionner, reformuler

Elève doit se sentir protégé, sentir qu'il peut s'exprimer, admettre que la classe peut avoir du « pouvoir » .

Exemples d'actions : écoute active, matches d'impro ; théâtre forum, jeux de rôles, programme GASPARD du Québec

2. La parole et la sanction E MAHEU ; E PRAIRAT : Mars 2010 , article n°400 rédigé par Mikaela Cordonnier

dire les règles pour vivre ensemble , gérer les conflits par la parole

3. Synthèse de la revue FOEVEN 2008 « La parole des jeunes » article n° 335 rédigé par Mikaela Cordonnier

La parole permet l'échange, la confrontation, la négociation et la construction de soi-même.

Ecouter les jeunes= les avoir en estime sans tout accepter pour autant

Parole= participer=prendre des initiatives=développer son esprit critique =piliers 6 et 7 du socle de compétence

Préalable essentiel pour que les jeunes puissent prendre la parole = climat apaisé

Penser à la parole des parents

4 . Exemples de fiches actions : vie associative, théâtre , atelier citoyen sur la lutte contre les discriminations, travaux rédigés lors des réunions de bassin 2012-2013,BAFA lycéen,Prévention contre les jeux dangereux ,lutte contre le harcèlement par l'intervention du Gapase, la médiation par les pairs, l'accueil des CM2 .

Ceci n'est qu'un résumé personnel qui a pour objet de faire ressortir les nombreux projets et réflexions existants sur lesquels nous pouvons nous appuyer si nous voulons travailler sur la parole de l'élève.

« La parole de l'élève » source : site EDUSCOL Exemples d'expérimentations

THEME	Moyen	Niveau	
Décrochage	Tutorat	collège	Fiche n°9694
idem	Ateliers d'orientation	collège	Fiche n° 6352
idem	Accompagnement élèves en risque de décrochage	collège	Fiche n° 8935
idem	idem	collège	Académie nancy metz
idem	Dispositif SAS	collège	Montaigne Tours
idem	Aider les élèves de CAP MHL	lycée	Page 8
idem	Estime de soi	3E -2de	Clg Les Provinces Cherbourg
idem	SAS remotivation	4E	Clg Paul Langevin Carros
idem	Construire un climat d'étude sécurisant	collège	Toulon
Citoyenneté	Conseil coopératif, Vivre ensemble	6e	Clg Decour St pierre des corps
idem	Expression	collège	Clg Malraux St Jean de la Ruelle
idem		collège	Toulon , fiche n° 8574
idem	Ateliers philosophiques	Primaire segpa	Fiche n° 9446
idem	Débats	collège	Nicolas Robert Vernouillet
idem	Classe citoyenne, tribunal		
idem	Web Radio	Collège Primaire	Fiche n° 10243 Ecole Primaire Sury Orléans Tours
Protection de l'enfance	Rôle des adultes		Textes BO à consulter
	Séminaire Prévention de la Violence		Page 7

Source : edusphere sur le site eduscol , mots clefs : la parole de l'élève en vie scolaire

- Dossier d'actualité Novembre 2009 : Quelle Vie Scolaire pour les élèves ? Agnès Cavet
- Historique de la Vie Scolaire
- La communication dans la Vie scolaire Guy Delaire
- Mémoire professionnel « La parole et le dialogue pour lutter contre les maux de l'établissement »
- Projets Vie scolaire
- Dossier Lutte contre le harcèlement académie de Versailles
- Rapport IGEN Mai 2011 : Principe pour l'élaboration d'une politique éducative
- Projets pour promouvoir l' Education à la citoyenneté
- Ouvrage : « Civilité , Civisme, Citoyenneté » crdp Reims
- Mémoire Professionnel Christelle Martinez, Montpellier : Le rôle du CESC