

QUESTIONNAIRE
Journée Académique en Education du 27 Novembre 2013

Nous vous remercions de le remplir et de le déposer sur la table prévue à cet effet avant de quitter la salle. Il en sera question lors des premières réunions de bassin (dont les dates sont mises en ligne sur le site).

- Avez-vous été satisfait(e) des modalités d'information préalables (courrier aux chefs d'établissement, information sur le site des CPE, information individuelle) ?

- 18 oui

Avec quelques nuances :

- 2 Très bien

- 2 Tout à fait

- 1 Oui, pas de souci

- 1 Oui, très bonne diffusion

- Informations préalables satisfaisantes ; cependant la convocation a juste été reçue tardivement.

- Avez-vous été satisfait(e) des conditions d'accueil ?

- 13 oui

Sauf ...

- un petit jus de fruits n'aurait pas été de refus.

- un petit café aurait été le bienvenu/ un café ??? / Pas de café, dommage / En dehors du café... / Oui, mais un café aurait été apprécié/appréciable après une heure de route / Manque le rituel du petit café. / Manque « accueil café »

Un début d'explication ?

- *Oui, même si nous n'avons pas eu de café comme les années passées, mais la crise est encore présente...(enfin juste un petit café sans viennoiseries c'est déjà bien).*

- *Un café d'accueil aurait été le bienvenu (mais compréhensible suite aux restrictions budgétaires), mais c'est toujours un temps de discussion agréable ;*

En contrepoint

- Globalement, oui mais temps d'accueil trop long ; proposition 8h30/9h00 petit café ; 9h00 vrai début.

- Conditions d'accueil satisfaisantes.

- Oui, amphithéâtre agréable

Ou bien

- L'amphithéâtre du CRDP aurait besoin d'être refait, surtout les fauteuils.

- amphi peu confortable.

- Le livret de présentation de la journée est un support très intéressant lors de la journée mais également pour la bibliographie qu'il contient.

-Sur quels aspects cette journée a-t-elle répondu à vos attentes ?

Un plébiscite pour M.Pham :

Intervention de Pham ; le thème « climat scolaire » ; les représentations sexuées

La première intervention du matin et celle du Gapase étaient très intéressantes.

Intervention de M. PHAM, qui permet de faire des ponts entre la théorie et la pratique.

Le matin, la conférence de Luc Pham était très intéressante,

La conférence du matin a été extrêmement précise argumentée et les apports ont été très importants, un peu d'ordre dans les choses que nous pratiquons de manière empirique est une chose très intéressante.

M. Pham est brillant !

La conférence de M.Pham excellente mais beaucoup trop brève.

Matinée très riche

Les 3 thèmes abordés le matin.

La diversité des intervenants (citée à 4 reprises) :

Avec quelques nuances

- Intervention de M. DEREBERGUE, qui nous informe précisément des possibilités d'intervention du GAPASE, les 2 autres intervenants répondaient moins à mes attentes. Je n'ai pas assisté à la 2^{ème} partie l'après-midi.

Apports théoriques et perspectives de prolongement

- Cette journée a donné quelques pistes de réflexion pour réinvestir la notion de climat scolaire dans les établissements.
- Thème du harcèlement / climat scolaire au cœur des problématiques
- Définition de la notion de climat scolaire.
- Informations précises sur la notion de climat scolaire tant théoriques que pratiques (pistes de réflexion) ; même si la pratique mérite d'être approfondie.
- Contenus très riches ; notion de climat scolaire : climat et bien être dans l'établissement ; pistes de formation sur le harcèlement à destination des enseignants ; missions du Gapase
- Définition de la notion de climat scolaire ; outils, partenaires pour l'amélioration du climat ; qualité indéniable des interventions.
- La question du climat scolaire
- Sur les aspects disciplinaires
- Aspects théoriques : intervention de Marie-Louise Martinez excellente ; les apports universitaires sont très attendus lors de ce type de journée.
- Témoignages pertinents ; Présentation de notions pertinentes pour analyser notre pratique et augmenter notre efficacité
- La question du climat scolaire a été bien explicitée ainsi que tous les autres questionnements qu'elle soulève.
- Pratique et variée ; l'intervention de Mme Martinez est un peu dur après le repas ; pourquoi pas en début de matinée ?
- J'ai pu récupérer des outils pour mes pratiques.

Un regret toutefois

- Des interventions intéressantes mais temps de dialogue trop courts.

- Sur quels aspects auriez-vous souhaité des apports (supplémentaires) ?

Aspects pratiques / transpositions sur le terrain

- J'aurai aimé des présentations de projets, d'exemples concrets en lien avec le thème de cette journée.
- Les modalités pratiques d'amélioration du climat scolaire n'ont pas suffisamment été abordées. L'intervention de partenaires et de professionnels de l'EN présentant des projet concrets améliorant le climat scolaire aurait permis de rendre la journée plus dynamique.
- Des expériences de terrain.
- Dommage que la dernière partie (plus concrète certainement) de la première intervention de l'après-midi n'ait pas pu être développée.
- Exemples de rites ? Concrètement, à l'école, quels rites ?

- Outils de M.Pham
- Préciser des actions dans ce domaine.
- Au delà du constat, du climat, du diagnostic, quelle thérapeutique ?
- Des éléments plus pratiques et des outils- Sur les actions à mener sur le terrain
- CVL : outils pour le faire vivre ; Gapase ?

Découvrir les modes de fonctionnement à l'étranger

- *Les autres apports semblaient plus plaqués, les réponses semblent toujours être les mêmes (GAPASE, AROEVEN, ... sont la solution à tous nos problèmes).*
- *Il manque un peu d'ouverture, l'appel à des expériences autres et pourquoi pas extra académique serait un véritable plus et contribuerai à faire de cette journée une ouverture vers d'autres horizons...*
- Cette même notion abordée dans d'autres pays ; d'autres exemples de fonctionnement.

La question du genre dans le climat scolaire

- Apports supplémentaires sur la gestion des discriminations de genre.
- Egalités et genre (exemples d'action en EPLE) ; utilisation des clips sur le harcèlement.
- Comment favoriser l'égalité des sexes dans les différentes instances de l'établissement en lien bien sûr avec le climat scolaire qui peut s'en trouver favorisé ?

Le timing

- Les deux dernières interventions de la matinée ont été trop raccourcies par manque de temps.
- Aucun, pour moi c'était un peu trop dense. Trop d'intervenants.
- Du fait d'une journée trop dense, chaque conférencier a manqué de temps pour étayer son analyse.

Divers

- Informations auprès des chefs d'établissement et enseignants.
- Le harcèlement du part de vue institutionnel, la pression du système sur le climat scolaire.
- Le déterminisme à l'œuvre dans le climat scolaire ; indicateurs ; publications récentes sur le sujet.

- Sur quels aspects souhaiteriez-vous que la réflexion se poursuive lors des réunions de bassin?

Les outils

- Il serait intéressant que soient présentés des situations concrètes de projets ou partenariats ayant un impact sur le climat scolaire.
- Comment améliorer le climat d'établissement ? Quels outils ? Quels moyens ?
- *Je n'ai pas d'opinion sur ce sujet, tous les problèmes abordés sont importants. Question difficile d'autant que les réunions de bassin sont déjà chargées.*
- Piste d'action pour l'amélioration du climat scolaire en équipe
- *Comment gérer une situation où le climat scolaire se détériore dans une classe « à cause » d'un enseignant (qui peut parfois accentuer les difficultés)*
- *Des outils pour des actions*
- Plus d'échanges sur les expériences de chacun en matière de dispositifs mis en place pour l'amélioration du climat scolaire.
- Préciser des actions, des projets concrets de prévention, d'amélioration du climat scolaire.
- Sur des actions concrètes mises en place pour apaiser le climat scolaire.- Climat scolaire et éléments pour l'améliorer.
- Sur le même thème.
- Faire vivre le CVL pour améliorer le climat.
- Aspect positif du climat scolaire ; réflexion sur le CHSCT

- Les différentes actions que l'on peut mener et les résultats attendus.
- *Des situations concrètes qui ont fait leurs preuves.*
- Témoignages et pratiques efficaces pour améliorer le climat scolaire.

Travail en équipe

- L'influence des tensions entre adultes, la notion d'exemplarité des adultes à cohabiter pour susciter une amélioration du climat scolaire.
- Comment susciter la cohésion d'équipe au sein de la communauté scolaire ?

Harcèlement et violences

- Echange de pratiques sur la prise en charge des phénomènes de violence.
- Pistes de réponse au harcèlement
- *Harcèlement : analyse du côté « harceleur »*

Divers

- La place du CPE dans l'orientation ?
- Le devenir des élèves sortis normalement du collège après une orientation fin Juin, et qui suite à un CD par exemple, se retrouvent de nouveau affectés en collège ; Quels sont les textes ? Pourquoi et quel futur pour eux ?
- Un bilan sur les semaines de l'enseignement.
- Sur les relations entre famille et école.
- Egalité et genre ; vie lycéenne : mobiliser les professeurs et les élèves ?
- Actions pour faciliter les apprentissages et les rendre agréables et motivants.
- Derniers B.O ;

-Remarques complémentaires :

Quelques regrets :

- *Je trouve que le délai pour la mise en place des comptes rendus sur le site CPE est un peu long, c'est dommage car il pourrait prolonger le débat, ou le débat pourrait se poursuivre sur le forum CPE ...*
- Une intervention pertinente mais trop éloignée pour moi de la réalité du « terrain ».

Le timing :

- Le temps alloué à chaque intervenant est parfois trop court.
- Journée très dense, peut être trop l'après-midi. Intervention de Mme Martinez intéressante mais menée trop rapidement.
- Peut être moins d'intervenants pour permettre de réels échanges avec l'assemblée.
- Trop d'intervenants ; pas de formation sur le fonctionnement/outils de fonctionnement du CVL
- Le temps n'a pas permis de créer une relation questions/réponses.
- Trop peu de temps pour les questions et les échanges.
- Un programme peut être trop ambitieux qui ne permet pas de laisser assez de temps aux questions. L'intervention de Mme Nonin, certes fort intéressante, est redondante.
- Il est regrettable que plusieurs intervenants doivent écourter leur intervention par manque de temps. Peut être une deuxième journée serait-elle nécessaire ?

Des remerciements !!

- *Période de l'année où la fatigue est importante mais la journée académique à cette date permet de prendre du recul ; c'est appréciable.*
- Merci pour la qualité des interventions.
- Encore une journée riche...
- C'était une bonne journée. Merci

Merci pour votre présence à cette journée et bon retour dans vos établissements...